

The logo features the word "WIKI" in a bold, dark grey, rounded sans-serif font. Above the letters is a thick, horizontal red bar. To the right of the "I" are two red dots stacked vertically, resembling a colon. The entire logo is centered on a white rectangular background.

**WIKI**

**Mag.<sup>a</sup> Marika Zwidl, BA, LLB. oec.**  
**akzente Jugendinfo**

# Was ist WIK:I?



- „Was ich kann durch : **informelle Kompetenzen**“
- Ziel: informelle Kompetenzen von jungen Menschen sollen systemisch erfasst & abgebildet werden
  - *persönliche Weiterentwicklung*
  - *Bildungs- und Berufsplanung*
  - > *offizielles Zertifikat*



# Ablauf



- Workshop – begleitete Selbstbewertung (halb- bis ganztags)
- Kleingruppe
- Interaktion & Peer Learning
  - „Was tue ich?
  - Was kann ich?
  - Wie zeige ich anderen, was ich kann?“
- Positiver Ansatz!



# Ziele & Prinzipien



- Ausrichtung an Stärken und Ressourcen
- Aktivierung/Anregung zur Selbstreflektion
- Individuelles Eingehen auf die TeilnehmerInnen
- SelbstBEWUSSTsein stärken
- Wortschatz erarbeiten
- Wertigkeit/Sichtbarmachen  
informeller Kompetenzen > Zertifikat



# Beispiele für Zertifikate

**MEINE KOMPETENZEN  
AUS BESONDEREN AKTIVITÄTEN**



Vorname Nachname: [REDACTED] geboren am (TT/MM/JJJJ): [REDACTED]

**AKTIVITÄTEN**

  

Kinderbetreuung	2x/Woche arbeite ich im Kindergarten & assistiere als Gruppenbetreuerin (bis 5 Kinder) bei Brettspielen, am Spielplatz & bei Ausflügen.
Fotografie	Seit zwei Jahren ist Fotografieren mein großes Hobby, ich liebe Landschaftsaufnahmen, fotografiere aber auch gerne Menschen mit Smartphone oder meiner eigenen Spiegelreflexkamera.
Kochen	Ich koche gerne für mich & meine Familie österr. oder türk. Gerichte (v.a. Hauptspeisen & Desserts), suche mir Rezepte aus dem Internet & kaufe selbstständig die benötigten Lebensmittel.

**KOMPETENZEN**

Verantwortungsbewusstsein	verlässlich sein, regelmäßige Termine einhalten können, andere trauen mir viel zu & man kann sich immer auf mich verlassen
Kreativität	ein Gespür für Farben, Orte & Bilder haben, gutes Vorstellungsvermögen
Teamfähigkeit	gemeinsam etwas schaffen können, gut im Umgang mit Gruppen sein
Technisches Know-How	Wissen, wie man mit Kameras & Zubehör umgeht, technische Einstellungen kennen & verwenden können

Diese Darstellung von ausgewählten Aktivitäten und erworbenen Kompetenzen wurde im Rahmen der Erstellung des WIKI-Kompetenzportfolios für Jugendliche erarbeitet. Es handelt sich dabei um eine Selbstbewertung, bei der die Jugendlichen von zertifizierten Portfoliobegleiter/innen und Peers unterstützt werden.

Inhaber/in der Kompetenzdarstellung: \_\_\_\_\_ Unterschrift Begleiter/in: \_\_\_\_\_

Ort, Datum: \_\_\_\_\_ Name Begleiter/in: \_\_\_\_\_

**MEINE KOMPETENZEN  
AUS BESONDEREN AKTIVITÄTEN**



Vorname Nachname: [REDACTED] geboren am (TT/MM/JJJJ): [REDACTED]

**AKTIVITÄTEN**

  

Sport	Ich mache viel Sport (Schwimmen, Boxen, Laufen, Radfahren) & nehme an Lauf-Wettbewerben teil.
Politisches Wissen & Interesse	Politik (& politische Geschichte) interessiert mich sehr, ich bin immer auf dem neuesten Stand, lese viel Zeitung & recherchiere online zu aktuellen Geschehnissen in der der Welt.
Fahrräder reparieren	Durch meinen Nachbarn habe ich gelernt, alte Puch-Fahrräder (auch Rennräder) zu zerlegen & zu reparieren; Teilweise verkaufe & kaufe ich auch ganze Räder bzw. Einzelteile im Freundeskreis.

**KOMPETENZEN**

rhetorisch begabt	rede gerne & viel, kann Leute gut von etwas überzeugen & sie motivieren, kann aber auch gut zuhören
sportlich	regelmäßig Kraft & Kondition trainieren, gerne draußen sein
kaufmännisches Verständnis	gut mit Geld umgehen, Menschen von etwas überzeugen, verkaufen & organisieren können
Zusammenhänge erkennen	Systeme verstehen, Verbindungen erkennen, Ursachen & Probleme von Phänomenen herausfinden können

Diese Darstellung von ausgewählten Aktivitäten und erworbenen Kompetenzen wurde im Rahmen der Erstellung des WIKI-Kompetenzportfolios für Jugendliche erarbeitet. Es handelt sich dabei um eine Selbstbewertung, bei der die Jugendlichen von zertifizierten Portfoliobegleiter/innen und Peers unterstützt werden.

Inhaber/in der Kompetenzdarstellung: \_\_\_\_\_ Unterschrift Begleiter/in: \_\_\_\_\_

Ort, Datum: \_\_\_\_\_ Name Begleiter/in: \_\_\_\_\_

# Interessiert?



Zielgruppe: 13 bis 26 Jahre, ausreichende Deutschkenntnisse vorausgesetzt  
kostenlos  
flexible Terminvereinbarung möglich

**akzente Jugendinfo Salzburg**

[info@akzente.net](mailto:info@akzente.net)

0662 84 92 91-71

<http://jugendinfo.akzente.net>



**Besten Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!**