

Absolvent:innen Tracking Einführung und Überblick

Stefan Humpl

5. Oktober 2022



Research & Consulting
for Lifelong Learning

Über 3s

- Unser Ziel: Bildungssysteme der Zukunft, die lebenslanges Lernen für alle ermöglichen
- 20 Jahre Erfahrung in der Beratung von öffentlichen Einrichtungen, Universitäten und internationalen Organisationen für wissenschaftlich fundierte Entscheidungen
- Unser USP: einzigartige Expertise an der Schnittstelle von Bildung und Wirtschaft, unser Interesse und unser globales Netzwerk.



 Labour market and occupational research	 Feasibility studies	 International and comparative educational research
 Classification of competences and occupations	 Non-formal and informal learning	 Analyses of training needs & consulting
 Quality in education	 Transparency tools: EQF, NQF, ECVET	 Web tools for education and the labour market
 Education and career guides		

Unser Team - unsere Stütze!



Warum Absolvent:innen Tracking? - 1

- __ Monitoring von Bildung und Berufsbildung
- __ Feedback für Bildungsinstitutionen
- __ Evaluierung von Bildungspolitik und Bildungssystemen
- __ Institutionelle, segmentelle und internationale Vergleiche
- __ Zukünftige Entscheidungen, strategische Entwicklungen (von Systemen, von Lehrplänen und Ausbildungsplänen, von Bildungssektoren)
- __ Antizipierung von Kompetenzbedarf
- __ Datengenerierung für individuelle Bildungs- und Berufsberatung



Warum Absolvent:innen Tracking? - 2

- Bildungssystem / Bildungspolitik (regional, national, international)
 - Funktionieren die Bildungsmaßnahmen so wie geplant?
 - Neue Herausforderungen für die Bildungspolitik?
 - Vergleiche von Bildungsinstitutionen
- Bildungsanbieter (institutionell, individuell)
 - Einschätzung der eigenen Leistungsfähigkeit
 - Verbesserungspotenziale des eigenen Angebots
 - Marketing
 - Kontakt mit eigenen Absolvent:innen
- Bildungsentscheider:innen (Eltern, zukünftige Schüler:innen, zukünftige Student:innen)
 - Leistungsfähigkeit von Bildungsangeboten
 - Einschätzung von “Meta-Informationen” zum Bildungsangebot



Absolvent:innen Tracking – was will man wissen?

- Beschäftigung
 - Übergang Bildung – Beschäftigung
 - Aktuelle Tätigkeit und Zusammenhang dieser mit Bildung
 - Einschätzung von Karrieremöglichkeiten
- Sozio-ökonomische Informationen
 - Einkommen und Einkommensentwicklung
 - Beschäftigungsstatus
- Weitere Bildungswege
 - Weitere Entwicklung nach Abschluss
 - Hinweise auf sinnvolle Kombinationen
 - Hinweise auf fehlende Bildungsinhalte
- Feedback zur eigenen Ausbildung
 - Zufriedenheit mit der Ausbildung
 - Was war gut, was war nicht gut, was hat gefehlt?
 - Relevanz der Ausbildung für Berufseinstieg und Beschäftigung
- Kontakt zur Bildungseinrichtung
 - Absolvent:innen als „Agents“ zwischen Bildung und Beschäftigung



Absolvent:innen Tracking – Methoden

Wie kann Datensammlung aussehen?

- ___ Paper-Pencil-Erhebungen
- ___ Online-Fragebogen
- ___ CATI / CAWI
- ___ Offene Interviews

- ___ Administrativ-Daten

Erhebungen	Administrativ-Daten
Vorteile: <ul style="list-style-type: none">_ Detail-Infos_ Persönliche Einschätzung von Zusammenhängen (z.B. Bildung und Beschäftigung) möglich	Vorteile: <ul style="list-style-type: none">_ Nahezu vollständige Abdeckung_ Hohe Vergleichbarkeit_ Aussagen auf Systemebene
Nachteile: <ul style="list-style-type: none">_ Zeit und Aufwand_ Ressourcenintensiv	Nachteile: <ul style="list-style-type: none">_ Keine Einschätzungen_ Keine Detail-Infos_ Schwierige Verlinkung verschiedener Aussagenbereiche

Absolvent:innen Tracking – Herausforderungen

In Abhängigkeit, wer A-Tracking durchführt:

- __ Systematische Datensammlung
- __ Regelmäßigkeit vs. Punktuelle Informationen
- __ Qualitätskultur als Förderer / Hemmschuh
- __ Ressourcen für Erhebungen
 - Gestaltung
 - Durchführung
 - Auswertung
 - Interpretation
- __ Motivation
- __ Kooperationsbereitschaft
- __ Bewusstseinsbildung
- __ Datensicherheit, Datenschutz



Absolvent:innen Tracking – Europa Council Recommendation

Empfehlung des Rates der Europäischen Union vom 20.11.2017 zur
Werdegang-Nachverfolgung

- __ Bessere Verfügbarkeit vergleichbarer qualitativer und
quantitativer Daten über Absolvent:innen aus Hochschul-
und Berufsbildungsbereich
- __ Förderung von Längsschnitterhebungen, die Verknüpfung
anonymisierter Daten und Erhebungen zu Absolvent:innen,
die nach Abschluss ins Ausland gezogen sind
- __ Austausch und Voneinander-Lernen von Mitgliedsstaaten zu
Nachverfolgungssystemen durch Zusammenarbeit in einem
europäischen Expert:innen-Netzwerk
- __ Förderung des Kapazitätsaufbaus für die Einrichtung von
Nachverfolgungssystemen
- __ Eine europäische Graduate-Tracking-Pilotstudie



Absolvent:innen Tracking – Europa

European Graduate Tracking Initiative

__ Europäische Initiative zur Werdegang-Nachverfolgung

__ Bessere Vergleichbarkeit und Qualität von Graduate-Tracking-

Maßnahmen in den EU-Mitgliedsstaaten

__ Maßnahme zur Vollendung des europäischen Bildungsraums

bis 2025: Investitionen in Bildung, Qualifikationen und Kompetenzen

__ Feedback zu Kenntnissen, Fertigkeiten und Kompetenzen von

Studierenden □ Beschäftigungssicherheit für

Absolvent:innen

Zeitplan: Implementierung der Empfehlung von – 80% der EU-Mitgliedsländer bis 2025

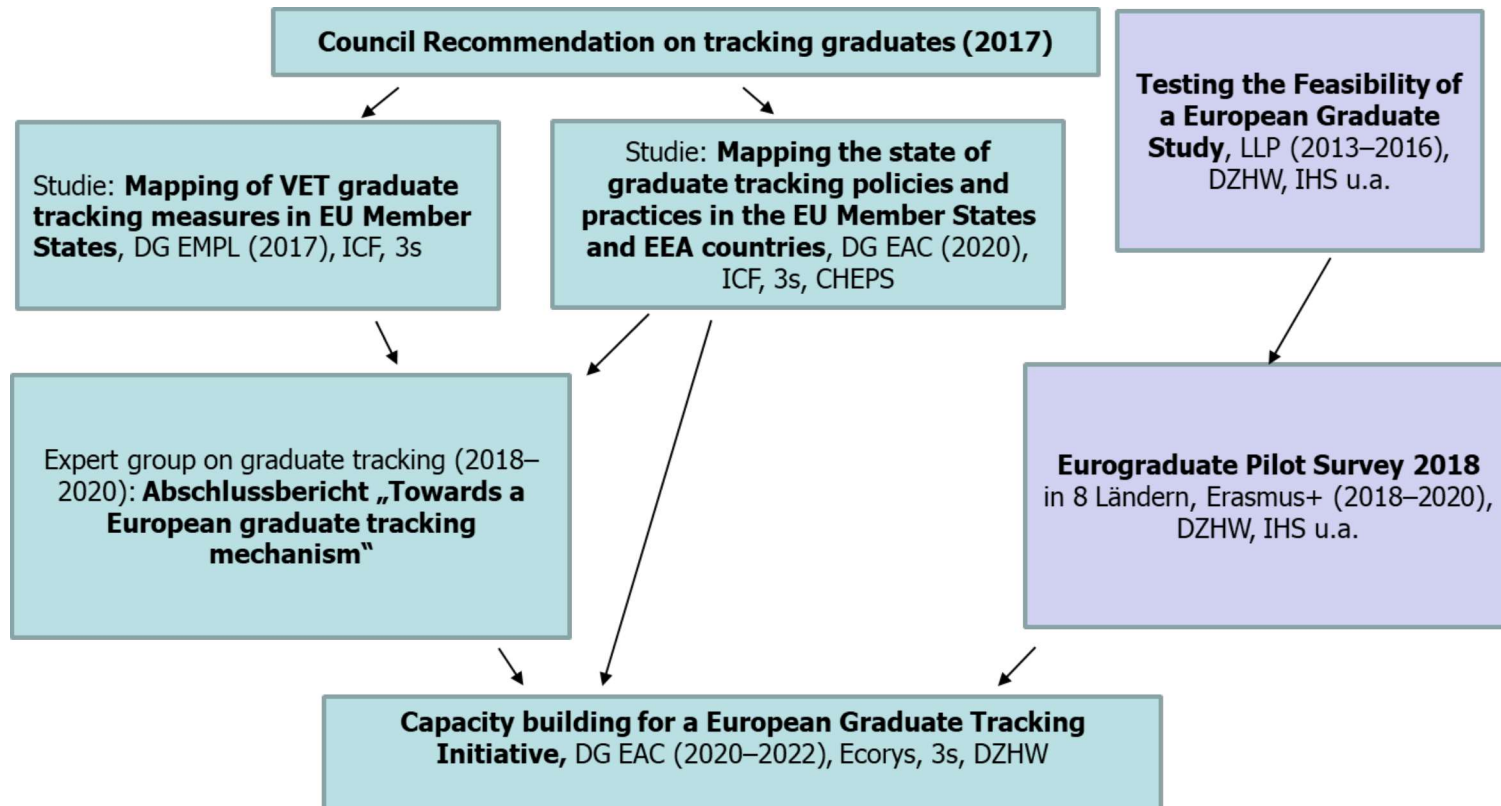
- 100% der EU-Mitgliedsländer bis

2030

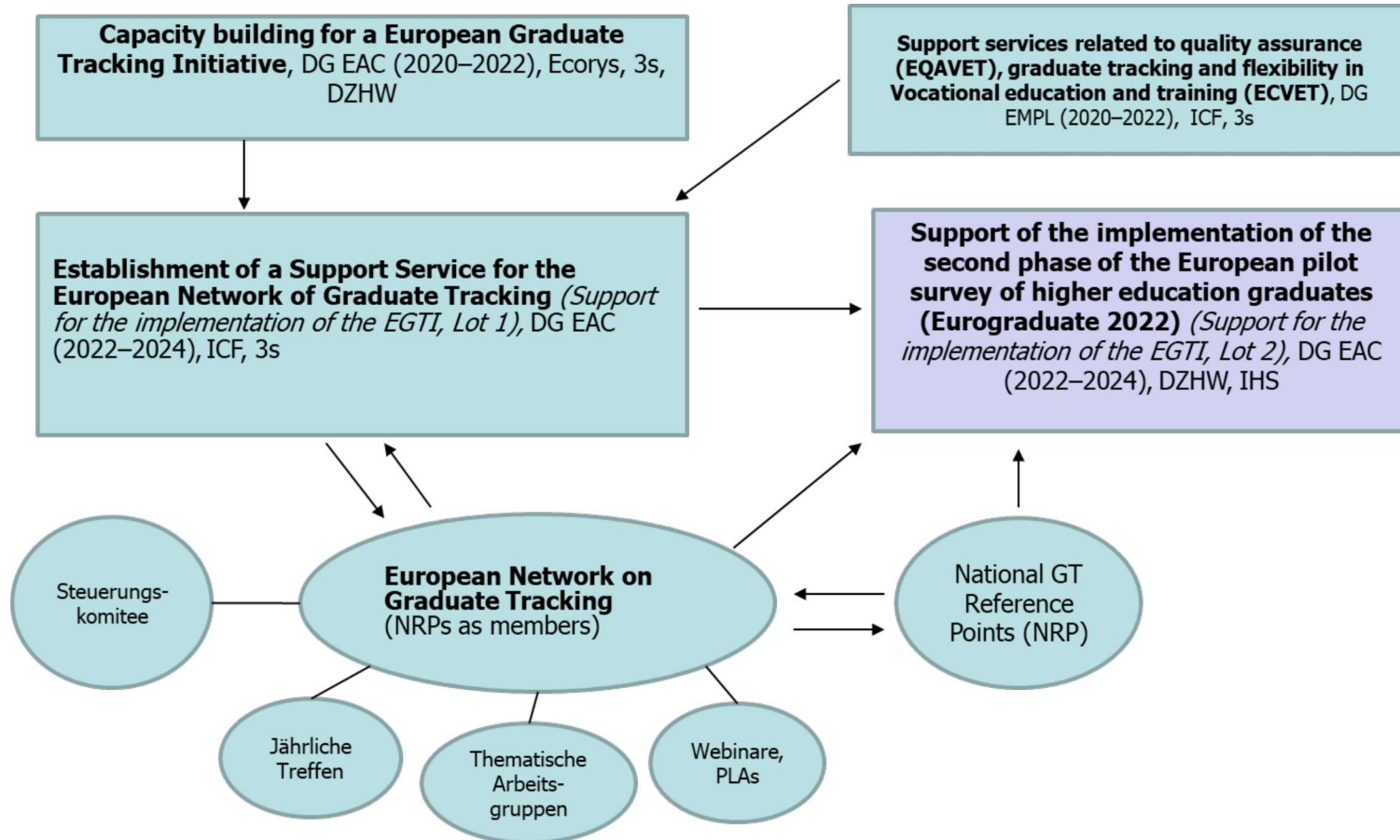


Absolvent:innen Tracking – Europa

Projekte im EGTI-Kontext 2017-2021



Absolvent:innen Tracking – Europa Projekte im EGTI-Kontext aktuell



Absolvent:innen Tracking – Europa

Ergebnisse aus bisherigen Projekten

Capacity building for a European Graduate Tracking Initiative, DG EAC (2020–2022), Ecorys, 3s, DZHW; Country Roadmaps Summary Report
<https://education.ec.europa.eu/de/node/1473>

Eurograduate Pilot Survey 2018, Erasmus+ (2018–2020), DZHW, IHS u.a.
<https://www.eurograduate.eu/results>

Towards a European graduate tracking mechanism, Expert group on graduate tracking (2018–2020)
<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/c5669b4b-6adb-11eb-ae b5-01aa75ed71a1>

Guide on how to do graduate tracking well (als Ergebnis des Mapping-Projekts 2020), DG EAC (2020), ICF
<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/5c71362f-a671-11ea-bb7 a-01aa75ed71a1/language-en/format-PDF/source-search>

Mapping the state of graduate tracking policies and practices in the EU Member States and EEA countries, DG EAC (2020), ICF, 3s, CHEPS
<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/93231582-a66c-11ea-bb 7a-01aa75ed71a1/language-en>

Mapping of VET graduate tracking measures in EU Member States, DG EMPL (2017), ICF, 3s
<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/00d61a86-48fc-11e8-be 1d-01aa75ed71a1/language-en/format-PDF/source-search>



Vielen Dank!

Stefan Humpl, 3s

stefan.humpl@3s.co.at

