

Absolvent:innen Tracking Einführung und Überblick

Stefan Humpl

5. Oktober 2022



Research & Consulting
for Lifelong Learning

Über 3s

- Unser Ziel: Bildungssysteme der Zukunft, die lebenslanges Lernen für alle ermöglichen
- 20 Jahre Erfahrung in der Beratung von öffentlichen Einrichtungen, Universitäten und internationalen Organisationen für wissenschaftlich fundierte Entscheidungen
- Unser USP: einzigartige Expertise an der Schnittstelle von Bildung und Wirtschaft, unser Interesse und unser globales Netzwerk.



Unser Team – unsere Stütze!



Warum Absolvent:innen Tracking? - 1

- __ Monitoring von Bildung und Berufsbildung
- __ Feedback für Bildungsinstitutionen
- __ Evaluierung von Bildungspolitik und Bildungssystemen
- __ Institutionelle, segmentelle und internationale Vergleiche
- __ Zukünftige Entscheidungen, strategische Entwicklungen (von Systemen, von Lehrplänen und Ausbildungsplänen, von Bildungssektoren)
- __ Antizipierung von Kompetenzbedarf
- __ Datengenerierung für individuelle Bildungs- und Berufsberatung



Warum Absolvent:innen Tracking? - 2

- Bildungssystem / Bildungspolitik (regional, national, international)
 - Funktionieren die Bildungsmaßnahmen so wie geplant?
 - Neue Herausforderungen für die Bildungspolitik?
 - Vergleiche von Bildungsinstitutionen
- Bildungsanbieter (institutionell, individuell)
 - Einschätzung der eigenen Leistungsfähigkeit
 - Verbesserungspotenziale des eigenen Angebots
 - Marketing
 - Kontakt mit eigenen Absolvent:innen
- Bildungsentscheider:innen (Eltern, zukünftige Schüler:innen, zukünftige Student:innen)
 - Leistungsfähigkeit von Bildungsangeboten
 - Einschätzung von "Meta-Informationen" zum Bildungsangebot



Absolvent:innen Tracking – was will man wissen?

- Beschäftigung
 - Übergang Bildung – Beschäftigung
 - Aktuelle Tätigkeit und Zusammenhang dieser mit Bildung
 - Einschätzung von Karrieremöglichkeiten
- Sozio-ökonomische Informationen
 - Einkommen und Einkommensentwicklung
 - Beschäftigungsstatus
- Weitere Bildungswege
 - Weitere Entwicklung nach Abschluss
 - Hinweise auf sinnvolle Kombinationen
 - Hinweise auf fehlende Bildungsinhalte
- Feedback zur eigenen Ausbildung
 - Zufriedenheit mit der Ausbildung
 - Was war gut, was war nicht gut, was hat gefehlt?
 - Relevanz der Ausbildung für Berufseinstieg und Beschäftigung
- Kontakt zur Bildungseinrichtung
 - Absolvent:innen als „Agents“ zwischen Bildung und Beschäftigung



Absolvent:innen Tracking – Methoden

Wie kann Datensammlung aussehen?

- ___ Paper-Pencil-Erhebungen
- ___ Online-Fragebogen
- ___ CATI / CAWI
- ___ Offene Interviews

- ___ Administrativ-Daten

Erhebungen	Administrativ-Daten
Vorteile: <ul style="list-style-type: none">_ Detail-Infos_ Persönliche Einschätzung von Zusammenhängen (z.B. Bildung und Beschäftigung) möglich	Vorteile: <ul style="list-style-type: none">_ Nahezu vollständige Abdeckung_ Hohe Vergleichbarkeit_ Aussagen auf Systemebene
Nachteile: <ul style="list-style-type: none">_ Zeit und Aufwand_ Ressourcenintensiv	Nachteile: <ul style="list-style-type: none">_ Keine Einschätzungen_ Keine Detail-Infos_ Schwierige Verlinkung verschiedener Aussagenbereiche

Absolvent:innen Tracking – Herausforderungen

In Abhängigkeit, wer A-Tracking durchführt:

- __ Systematische Datensammlung
- __ Regelmäßigkeit vs. Punktuelle Informationen
- __ Qualitätskultur als Förderer / Hemmschuh
- __ Ressourcen für Erhebungen
 - Gestaltung
 - Durchführung
 - Auswertung
 - Interpretation
- __ Motivation
- __ Kooperationsbereitschaft
- __ Bewusstseinsbildung
- __ Datensicherheit, Datenschutz



Absolvent:innen Tracking – Europa Council Recommendation

Empfehlung des Rates der Europäischen Union vom 20.11.2017 zur
Werdegang-Nachverfolgung

- __ Bessere Verfügbarkeit vergleichbarer qualitativer und
quantitativer Daten über Absolvent:innen aus Hochschul-
und
Berufsbildungsbereich
- __ Förderung von Längsschnitterhebungen, die Verknüpfung
anonymisierter Daten und Erhebungen zu Absolvent:innen,
die
nach Abschluss ins Ausland gezogen sind
- __ Austausch und Voneinander-Lernen von Mitgliedsstaaten zu
Nachverfolgungssystemen durch Zusammenarbeit in einem
europäischen Expert:innen-Netzwerk
- __ Förderung des Kapazitätsaufbaus für die Einrichtung von
Nachverfolgungssystemen
- __ Eine europäische Graduate-Tracking-Pilotstudie



Absolvent:innen Tracking – Europa

European Graduate Tracking Initiative

__ Europäische Initiative zur Werdegang-Nachverfolgung

__ Bessere Vergleichbarkeit und Qualität von Graduate-Tracking-

Maßnahmen in den EU-Mitgliedsstaaten

__ Maßnahme zur Vollendung des europäischen Bildungsraums

bis 2025: Investitionen in Bildung, Qualifikationen und Kompetenzen

__ Feedback zu Kenntnissen, Fertigkeiten und Kompetenzen von

Studierenden □ Beschäftigungssicherheit für

Absolvent:innen

Zeitplan: Implementierung der Empfehlung von – 80% der EU-Mitgliedsländer bis 2025

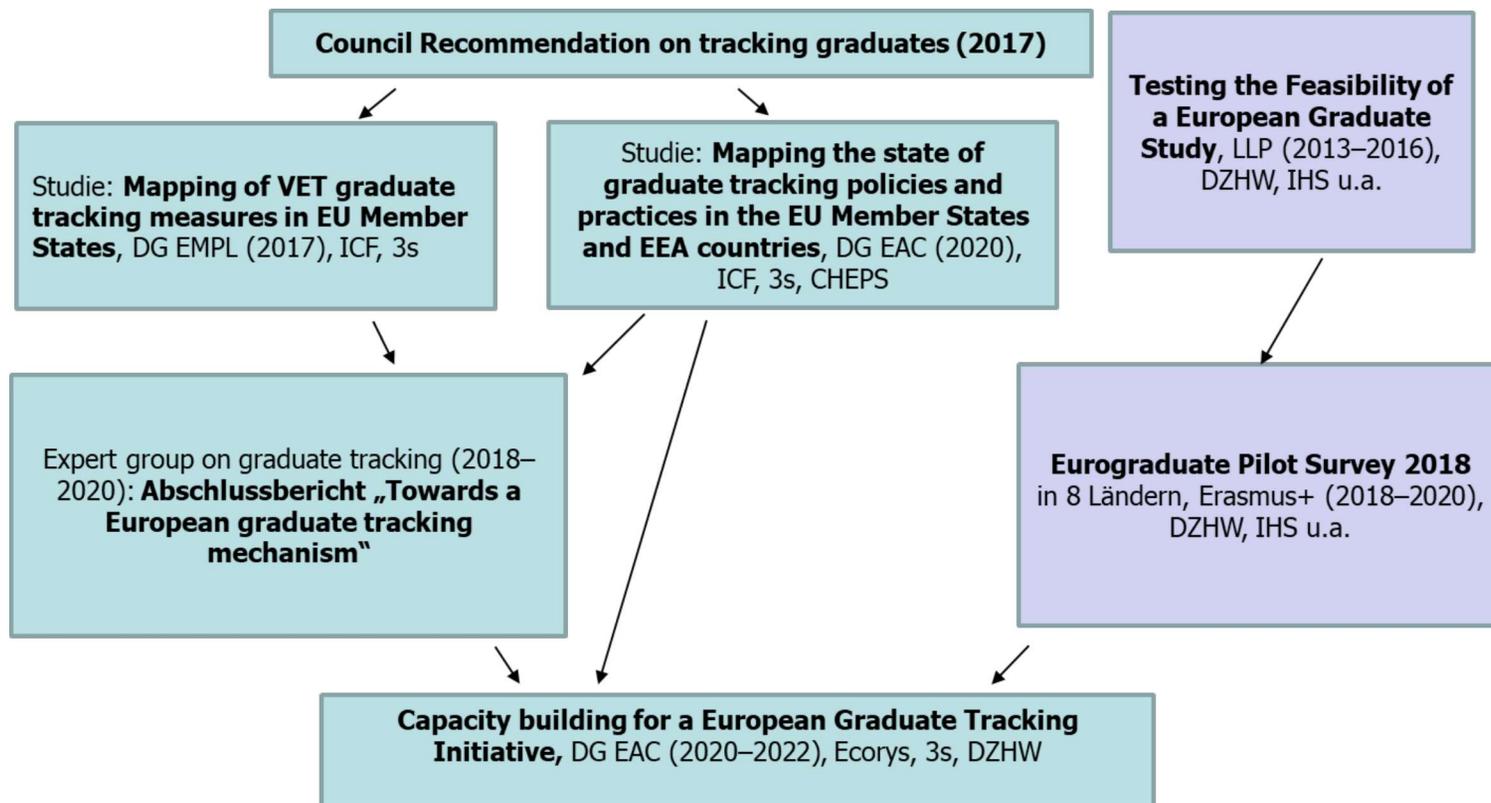
- 100% der EU-Mitgliedsländer bis

2030

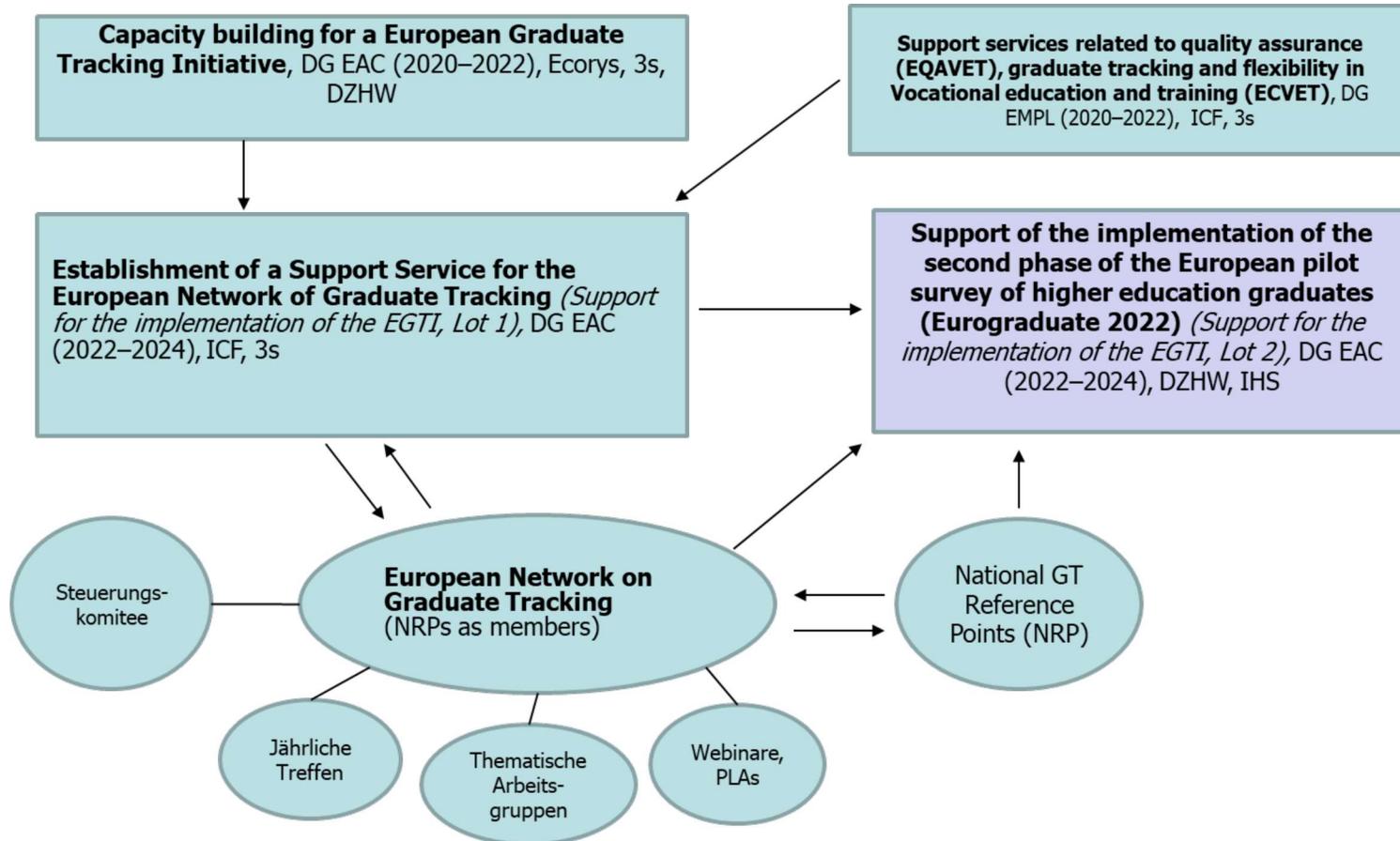


Absolvent:innen Tracking – Europa

Projekte im EGTI-Kontext 2017-2021



Absolvent:innen Tracking – Europa Projekte im EGTI-Kontext aktuell



Absolvent:innen Tracking – Europa

Ergebnisse aus bisherigen Projekten

Capacity building for a European Graduate Tracking Initiative, DG EAC (2020–2022), Ecorys, 3s, DZHW; Country Roadmaps Summary Report
<https://education.ec.europa.eu/de/node/1473>

Eurograduate Pilot Survey 2018, Erasmus+ (2018–2020), DZHW, IHS u.a.
<https://www.eurograduate.eu/results>

Towards a European graduate tracking mechanism, Expert group on graduate tracking (2018–2020)
<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/c5669b4b-6adb-11eb-ae b5-01aa75ed71a1>

Guide on how to do graduate tracking well (als Ergebnis des Mapping-Projekts 2020), DG EAC (2020), ICF
<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/5c71362f-a671-11ea-bb7 a-01aa75ed71a1/language-en/format-PDF/source-search>

Mapping the state of graduate tracking policies and practices in the EU Member States and EEA countries, DG EAC (2020), ICF, 3s, CHEPS
<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/93231582-a66c-11ea-bb 7a-01aa75ed71a1/language-en>

Mapping of VET graduate tracking measures in EU Member States, DG EMPL (2017), ICF, 3s
<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/00d61a86-48fc-11e8-be 1d-01aa75ed71a1/language-en/format-PDF/source-search>



Vielen Dank!

Stefan Humpl, 3s

stefan.humpl@3s.co.at

